

عنوان مقاله:

راهکارهای نوآوری در آموزش واژگان به زبان آموزان چینی در آموزش زبان فارسی به عنوان زبان دوم

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی مدیریت و معارف اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابوالقاسم غیاثی زارچ - استادیار دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

فاطمه جعفری - مربی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

خلاصه مقاله:

این مقاله قصد دارد به نحوه آموزش واژگان زبان فارسی به چینیزبانان بپردازد. تفاوت ساختاری زبان فارسی و چینی و تفاوت‌های شیوه یادگیری آنها باعث میشود این زبانآموزان در زمینه یادگیری و به کار بردن واژگان فارسی دچار مشکلاتی شوند. این مقاله با استفاده از روش توصیفی و با بررسی خطاهای نوشتاری زبانآموزان چینی به موضوع مشکلات یادگیری واژگان این زبانآموزان میپردازد. زبانآموزان چینی در روند یادگیری زبان، چنانچه معنی کلمات را به درستی متوجه نشوند در هر مرحله‌ای که باشند، در روند یادگیری به مشکلات جدی برمیخورند. استفاده از روشهای آموزشی خاص و با رویکردینوین یادگیری واژه، کمک شایانی به بهبود یادگیری و آموزش واژگان زبان فارسی برای این زبانآموزان خواهد کرد. این مقاله با نگاهی اجمالی به خطاهای تولیدی زبانآموزان چینیزبان و نحوه یادگیری آنها، پیشنهادهایی برای یادگیری بهتر واژگان برای آنها خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش واژه، زبانآموزان چینی، زبان فارسی به عنوان زبان دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/604483>

