

عنوان مقاله:

واکاوی دیدگاههای تربیتی رابرت مینارد هاتچینز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آتنا مسن آبادی - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

خلاصه مقاله:

در این مقاله علمی و مروری به بررسی مبانی فلسفی و دیدگاههای تربیتی رابرت مینارد هاتچینز پرداخته شده است. مقاله حاضر، تحقیقی کتابخانه ای و توصیفی، تحلیلی می باشد. هاتچینز ویژگی جامعه را تعیین کننده ویژگی سیستم آموزش و پرورش که هدف اصلی آن رشد ارزش های عقلی است. به طبع آموزش عمومی در دانشگاهها حول ارتباط سنت های عقلی و پرورش دروس فکری گرامر، منطق، فن بیان و ریاضیات می باشد. دانشگاه به استثنای رشته های شغلی و اطلاعاتی برای پیوند معلمان و دانش آموزان برای یادگیری مسایل فکری بنیادین مثل علوم طبیعی، علوم اجتماعی و متافیزیک یا فلسفه می باشد

کلمات کلیدی:

فلسفه، تعلیم، تربیت، مینارد هاتچینز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/604872>

