

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه مشارکت مردمی در توسعه آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ریحانه صادقی چمن ابادی - مشاور ریاست شورای اسلامی استان خراسان رضوی دراموریانوان و هنرآموز هنرستانهای آموزش و پرورش
خراسان رضوی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی به منظور پیش برد نیازهای جامعه پدید آمده است، و آموزش و پرورش به عنوان خط مقدم جبهه‌ی تعلیم و تربیت متعلق به این نهاد اجتماعی و در خدمت جامعه است که برای انجام صحیح رسالت خود و برخورداری از حمایت اجتماع ملزم به برقراری رابطه‌ی موثر با جامعه‌میباشد. از این رو رابطه‌ی آموزش و پرورش و اجتماع فرآیند تعاملی و مداوم است که چنان که شکل مشارکت آگاهانه را به خود گیرد باعث اثر بخشی و کارآیی بیشتر مدارس میشود. هدف اصلی بهبود روابط با اجتماع و ایجاد زمینه‌ی مناسب برای مشارکت فعال و معنادار مردم در فعالیتهای آموزشی و پرورشی است. بنابراین با برقراری رابطه‌ی اثر بخش، میتوان ذهن مردم را نسبت به آموزش و پرورش، رسالتها و اهداف آن، موقعیت آموزش و پرورش و اهمیت و ضرورت برنامه‌های آن را روشن کرد. با تغییر نگرش آن نسبت به موضوع، میتوان زمینه‌ی مناسب را برای برخورداری از حمایت، مشارکت و کمک‌های اجتماعی آورد

کلمات کلیدی:

مشارکت، مشارکت مردم، آموزش و پرورش، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/604932>

