

عنوان مقاله:

مطالعه نقش کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان

محل انتشار:

کنفرانس جامع علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

مهین شبیه گردونی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه نقش کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان دوره‌ی اول متوسطه شهرستان ارومیه در سال تحصیلی 93-94 است. روش انجام پژوهش توصیفی - همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش 1318 نفر از معلمان شاغل در دوره‌ی اول متوسطه شهرستان ارومیه می‌باشد که بر اساس فرمول کوکران، حجم نمونه 297 نفر بر آورد گردید. شیوه‌ی نمونه‌گیری طبقه‌بندی، با رعایت سهم هر طبقه می‌باشد. در این پژوهش از پرسشنامه‌های محقق ساخته کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان براساس مقیاس لیکرت 5 گزینه‌ای استفاده شده است. روایی محتوایی این ابزار به تایید چند نفر متخصص مدیریت آموزشی رسید و برای پایایی آن از آلفای کرونباخ استفاده شده است، نتایج آلفای کرونباخ برای کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات (0/953) و برای ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان (0/962) می‌باشد. داده‌های گردآوری شده به کمک روش‌های آمار توصیفی، و استنباطی همچون تحلیلگر رگرسیون خطی ساده و به کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته‌های پژوهش نشان دادند، با توجه به سطح معنیداری در آزمون ($\text{sig} > 0/05$) نتیجه گرفته می‌شود که کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان نقش دارد. این نتیجه دربارهی 4 مولفه مهارت‌های حرفه‌ای نیز به دست آمده است که نتایج جدول آزمون رگرسیون خطی نشان می‌دهد که این نقش درمؤلفه طراحی آموزشی (0/511) (بیشترین میزان، سپس روش تدریس (0/485) و انگیزه‌آفرینی (0/392)، و در آخر ارزشیابی معلم (0/21) (کمترین میزان را دارا بوده است).

کلمات کلیدی:

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/605808>

