

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش با نوآوری مطالعه موردی در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهرستان ارومیه

محل انتشار:

کنفرانس جامع علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فرزاد رستمی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

شهلا اصلانی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

محمدسجاد شیرپوریان - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

فهیمه عظیم زاده - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین مولفه های مدیریت دانش با نوآوری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش ارومیه پرداخته است. پژوهش مذکور از نوع تحقیقات کاربردی و بنا به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، توصیفی-همبستگی می باشد. در این پژوهش مدیریت دانش و مولفه های آن متغیر پیش بین و نوآوری به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کارکنان اداره کل آموزش و پرورش ارومیه به تعداد 300 نفر بودند که از این تعداد با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد 200 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای بررسی متغیرها از پرسشنامه فرایندهای مدیریت (فانگ و چوی، 2009)، (خلاقیت و نوآوری در سازمان (دورابچی، لامی و کاررایت، 1998) (استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ برای هر یک از این پرسشنامه ها به ترتیب 94/0، 89/0، به دست آمد. اطلاعات به دست آمده در این پژوهش در سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با بکارگیری از نرم افزار آماری SPSS، تجزیه و تحلیل شد. نتایج بدست آمده همچنین از تحلیل داده ها نشانگر آن هستند که بین مولفه های مدیریت دانش با نوآوری سازمان رابطه معنا دار و مثبتی وجود دارد. همچنین میان نظرات کارکنان در خصوص مدیریت دانش بر اساس جنسیت، مدیریت دانش و نوآوری بر اساس سطح تحصیلات، نوآوری بر اساس سن تفاوت معنا داری وجود دارد. لذا پیشنهاد میگردد مدیران با فراهم آوردن بسترهای لازم برای پیاده سازی مدیریت دانش، زمینه های لازم را برای نوآوری کارکنان فراهم سازند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، نوآوری، کارکنان، اداره کل آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/605957>

