

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه P4C با محتوای متون دینی بر تفکرتاملی دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه 7 مشهد)

محل انتشار:

کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد طاهریان - گروه مدیریت واحد علوم و تحقیقات خراسان رضوی-دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

احمد اکبری - گروه علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد بردسکن

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر که از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است با هدف بررسی تاثیر برنامه P4C با محتوای متون دینی بر تفکر تاملی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول ناحیه 7 شهر مشهد انجام گرفت. (تعداد 7986) بود که از طریق نمونه‌گیری خوشه ای از میان مدارس متوسطه ناحیه 7 یک مدرسه انتخاب و از میان کلاسها پایه نهم دو کلاس 25 نفره به عنوان گروه نمونه و کنترل انتخاب شد. برای جمع‌آوری اطلاعات تفکر تاملی از پرسشنامه RTS کمبر و همکاران (2000) استفاده می‌گردد. به منظور انجام تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده از نرم افزار آماری SPSS 22 استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد: اجرای برنامه P4C با محتوای متون دینی تاثیر مثبتی بر تفکر تاملی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

فلسفه کودکان، برنامه P4C، تفکر تاملی، متون دینی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/606749>

