

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش گروهی ابراز وجود بر کاهش اضطراب، پرخاشگری و فرسودگی شغلی

محل انتشار:

کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سکینه کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

میترا محمودی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه ارسنجان

لادن هاشمی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه ارسنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی ابراز وجود بر کاهش اضطراب، پرخاشگری و فرسودگی شغلی کارکنان شبکه بهداشت و درمان شهرستان پاسارگاد در سال 1392 انجام گرفت. پژوهش حاضر آزمایشی وازنوع پیش آزمون پس آزمون باگروه کنترل - بوده است. جامع آماری این پژوهش کارکنان شبکه بهداشت و درمان شهرستان پاسارگاد بوده که تعداد آنها 204 نفر و نمونه آن شامل 72 نفر پرسنل است که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. در ابتدا پیش آزمون توسط هر دو گروه تکمیل و سپس گروه آزمایش در 8 جلسه 60 دقیقه ای تحت آموزش گروهی ابراز وجود قرار گرفتند، گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. پس از مدت دو ماه پس آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب بک، پرخاشگری باس وپری و فرسودگی شغلی ماسلاچ بود. داده های پژوهش با استفاده از آمار توصیفی نظیر میانگین، انحراف معیار و واریانس و از آمار استنباطی نظیر تی تست مستقل، تحلیل واریانس چند متغیری و کواریانس استفاده شد و توسط نرم افزار SPSS-18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های این پژوهش نشانگر آن است که فرضیه های مبتنی بر آموزش گروهی ابراز وجود بر کاهش اضطراب پرخاشگری و فرسودگی شغلی کارکنان تایید نشد. تاثیر عوامل سازمانی، فرهنگی، اجتماعی، فردی روانشناسی و آموزشی در کاهش ابراز وجود کارکنان شبکه بهداشت و درمان کاملاً مشهود می باشد و با توجه به ارتباط تنگاتنگ مهارتهای زندگی با تعدادی عوامل می بایست کارکنان تمامی مهارتهای زندگی را در یک برنامه مدون آموزشی با فرهنگ سازی در مورد این مهارتها در خانواده و سازمانها کسب کنند، تا تاثیر پذیری این آموزش بیشتر گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی ابراز وجود، اضطراب، پرخاشگری، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/606771>

