

عنوان مقاله:

نقش سندرم اختلال تنفس در خواب در پیش بینی مشکلات عاطفی و رفتاری و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

پروین بتواز - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی نقش سندرم اختلال تنفس در خواب در پیش بینی مشکلات عاطفی و رفتاری و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان بود. روش پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی که در سال تحصیلی 95-1394 در مدارس شهر اردبیل مشغول به تحصیل بود نمونه به حجم 50 نفر 18 پسر و 32 دختر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد و با استفاده از مقیاس سنجش خواب کودکان CSHQ پرسشنامه علائم مرضی کودکان 4-GSL و مقیاس فرسودگی تحصیلی ماسلاخ (MBI)SS اقدام به جمع آوری اطلاعات شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد نتایج نشان داد که اختلاف تنفسی در پسران بیشتر از دختران است همه مولفه های مشکلات عاطفی رفتاری 0/23 به جز روان ازردگی 0/27 با اختلاف تنفس در خواب رابطه منفی داشتند P0/05 بین اختلال تنفس در خواب با فرسودگی تحصیلی 0/26 رابطه مثبت وجود دارد P0/05 همچنین یافته ها نشان داد که 0/44 درصد از واریانس مشکلات عاطفی رفتاری و 0/46 درصد از واریانس فرسودگی تحصیلی توسط اختلال تنفس در خواب پیش بینی می شود P0/01 این یافته ها ضرورت توجه برنامه ریزان و مسیولین امر را نسبت به تشخیص هنگام و رفع مشکلات اختلالات تنفس در دانش آموزان را نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

سندرم اختلال تنفس در خواب، مشکلات عاطفی - رفتاری، فرسودگی تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/606776>

