

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش دوره ابتدایی شاهراه رسیدن سبک زندگی ایرانیاسلامی

محل انتشار:

کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ندا حب نقی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی

مهديه سرشار - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

سبک زندگی مجموعه ای از اعمال و نگرشهاست که در متن و زمینه های خاص قابل درکند و یا الگوهای رفتاری که جامعه براساس ارزشها و نگرش های خود ارایه می دهد. هدف از پژوه حاضر، بررسی نقش آموزش و پرورش و تاثیر آن بر سبک زندگی اسلامی است، روش پژوهش مروری ساده است. نهادینه سازی سبک زندگی اسلامی در افراد جامعه خصوصا کودکان و نوجوانان برای پیشگیری از گرایش آنها به سمت این گونه آسیب ها بسیار ضروری است و تلاش و مشارکت دو سویه ی افراد خانواده ها، رسانه ها، نهادهای مذهبی و اجتماعی و دولتی به ویژه نظام آموزشی را طلب می کند. یکی از رسالت های اصلی نهاد تعلیم و تربیت و دیگر نهادهای مرتبط تربیتی آن است که این گونه ارزش ها و آموزه ها را در دانش آموزان نهادینه سازند. در این مقاله برای وصف نقش و تاثیر آموزش و پرورش بر تحقق سبک زندگی ایرانی و اسلامی در مرحله نخست مشخص کردیم که در این سبک زندگی چه ارزشها، الگوها و هنجارهایی وجود دارد و باید در ذهن و باور افراد شکل بگیرد و سپس نشان دادیم که آموزش و پرورش چگونه و از چه طریق می تواند به تبیین و تثبیت این ارزشها، الگوها و هنجارها در بین آحاد مختلف جامعه بپردازد که موثر باشد اما پیش از همه باید به این نکته بدیهی اما مهم و لازم اشاره کرد که مدرسه به عنوان مرکز آموزش و پرورش بعد از خانواده مهمترین کانونی است که ارزشها، الگوها و هنجارها را در ذهن کودکان شکل میدهد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دوره ابتدایی، سبک زندگی، زندگی ایرانی اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/606784>

