

## عنوان مقاله:

یافته های نوین علوم تربیتی و روان شناسی

## محل انتشار:

کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

موسی باقری فر - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی - (گرایش روان شناسی تربیتی)

الهام شهرکی - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش و پرورش)

خدیجه صفت گل - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش و پرورش)

زهرا میری - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش و پرورش)

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر، جهت بررسی یافته های نوین در علوم تربیتی و روان شناسی بوده است. پیامدهای استفاده از رویکرد درس پژوهی به عنوان نمونه ای از پژوهش مشارکتی در کلاس درس توسط معلمین، بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد که تاثیرات آن بر توسعه ی حرفه ای معلمین نیز باعث می گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر رویکرد درس پژوهی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بود. و به دوگروه آزمایش (آموزش با روش درس پژوهی) و کنترل (آموزش با روش سنتی) تقسیم شدند. تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است و به صورت توصیفی، تحلیلی انجام گرفته است

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، آموزش، دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/606786>

