

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش های زیست محیطی بر تغییر رفتار زیست محیطی دانش آموزان مدارس ابتدایی (مطالعه موردی: دانش آموزان مدارس شهر تهران)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه توکلی - درجه علمی (دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران)

مزگان زعیم دار - درجه علمی (استادیار)

اکرم الملک لاهیجانیان - درجه علمی (دانشیار)

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان تاثیر آموزش های زیست محیطی بر تغییر رفتار زیست محیطی دانش آموزان مدارس محیط زیستی و مدارس عادی در مقطع ابتدایی در شهر تهران می باشد. مطالعه انجام شده یک پژوهش توصیفی تحلیلی است و برای رسیدن به این هدف، پرسش نامه ای مشتمل بر 15 سوال تهیه گردید. این پرسش نامه ها بر مبنای سطح دانش، نگرش و رفتار زیست محیطی دانش آموزان تهیه و در اختیار دو گروه از دانش آموزان مدارس سبز و عادی (8مدرسه) قرار گرفت. جامعه مورد مطالعه حدود 100 دانش آموز از هر مدرسه بوده است. بعد از بررسی پاسخ دانش آموزان، نتایج حاصل جهت تجزیه تحلیل، وارد نرم افزار SPSS گشته و با کمک تجزیه و تحلیل آزمون مقایسه دو گروه مستقل (T) و آزمون مقایسه چند گروه مستقل (F) معناداری وجود ندارد. مورد بررسی قرار گرفتند. نتیجه این پژوهش مشخص نمود که بین دو گروه از دانش آموزان مدارس سبز و عادی اختلاف معناداری وجود ندارد.  $(P > 0/05)$  این بدان معناست که آموزش های محیط زیستی بر تغییر رفتار دانش آموزان مدارس مورد مطالعه، تاثیر چندانی نداشته است.

## کلمات کلیدی:

مدارس سبز، مدارس عادی، دانش آموزان ابتدایی، آموزش های محیط زیست، شهر تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/607713>

