

عنوان مقاله:

بررسی و شناخت اصول و مبانی طراحی محیط جهت ارتقاء یادگیری و سلامت روانی دانشجویان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عظم سادات سلیمی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد معماری

امیر حسین شبانی شهرضا - عضو هیات علمی گروه شهرسازی، دانشکده هنر، معماری و شهرسازی واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

محیط یادگیری شامل کلیه ی شرایط و امکانات فیزیکی، روانی، عاطفی، عوامل فرهنگی و اجتماعی است که بر رشد و توسعه همچنین سلامت روان یادگیرنده در فضای آموزشی تاثیر می گذارد. افزایش اضطراب، افسردگی، نداشتن اعتماد بنفس، بحران سلامت محیطی در ابعاد جسمی و روانی همچنین وجود مراکز، که فضای کالبدی شان و محیط حاکم بر روح و روان فراگیران باعث خستگی، بی نظمی و عدم تمرکز افراد می شود از موانع اساسی و کنونی جامعه امروزی است که باید بدان پرداخته شود. کیفیت محیط به عنوان عاملی مهم در عرصه دانشگاه ها و قضاوت در مورد تصاویری که به ویژه در چشم اندازه ها و دورنمای آن دیده می شود، نقش دارد. از طرفی طراحی نمی تواند در یک خلا اجتماعی تجربه شود. درحقیقت وجود بازیگران دیگر نظیر کارفرمایان، استفاده کنندگان و قانون گذاران است که طراحی را تا این حد چالش انگیز می کند. لذا طراحی باید خود حاوی گستره ای از مهارتهای اجتماعی دانسته شود که فرد را قادر می سازد یا برای توافق جمعی مذاکره کند، یا هدایتگر باشد بنابراین در این مقاله سعی شده، با توجه به نقش معماری در طراحی فضای آموزشی ارایه راهکارها و شاخصه های مطلوب که با استفاده از روش توصیفی و بررسی تطبیقی تحلیلی سوابق موضوع در راستای اهداف تحقیق که عبارتند از: راهکارهایی برای کاهش استرس و تنش محیطی (سلامت روانی دانشجویان)، بهبود یادگیری با توجه به حضور طبیعت در محیط آموزشی، ایجاد تعاملات اجتماعی موثرتر و فراهم شدن امکان گفتگو افراد با یکدیگر با توجه به طراحی مناسب به نتایجی دست یافت که منجر به ایجاد خلاقیت، آرامش، شکوفایی استعدادها، و حس تعلق خاطر بیشتر در افراد شود. در واقع شناخت اصول و مبانی طراحی معماری، و کاربرد صحیح این عناصر در ایجاد محیط آموزشی مطلوب تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، محیط، سلامت روان، طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/607773>

