

عنوان مقاله:

رابطه میزان توجه مربیان پیش دبستانی به آموزش های زیست محیطی و ارتقای فرهنگ زیست محیطی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احمد رستگار - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

معصومه نجف زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش محیط زیست، دانشگاه پیام نور شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزات تاثیر دانش زیست محیطی مربیان پیش دبستانی و ارتقای سطح فرهنگ زیست محیطی کودکان می باشد. بر اساس پیش فرض این تحقیق دانش و فرهنگ مجموعه ای از یادگیری هایی است که کودک از محیط اطراف خود دریافت می کند که این محیط در ابتدا خانواده و سپس محیط های آموزشی و مربیان می باشد. با توجه به اهمیت موضوع محیط زیست و نقش آموزش در محافظت از آن و اهمیت آموزش در دوران کودکی، در این مقاله تلاش بر این بوده که روند آموزش و نگرش مربیان بر نگرش زیست محیطی کودکان بررسی شده و راهکار های پیشنهادی ارائه شود. مقاله ی حاضر به بررسی یکی از مهمترین ارکان حفاظت از محیط زیست، یعنی آموزش و یادگیری می پردازد. اگر نظام آموزش و پرورش کشور ما بتواند، در کنار توجه به آموزش و یادگیری کودکان و نوجوانان، به آموزش اصولی و صحیح مربیان و معلمان در فرایند تعلیم و تربیت، توجه خاص و ویژه داشته باشد به تبع آن، اهداف آموزش و پرورش هر چه سریع تر و دقیق تر در مسیر پیشرفت قرار می گیرد و بسیاری از مشکلات جامعه کاسته خواهد شد. در این مقاله که به روش مروری تهیه شده است، سعی بر آن شده تا به بررسی این موضوع مهم، یعنی افزایش سطح آگاهی زیست محیطی مربیان پیش دبستانی در جهت افزایش آگاهی و ارتقای فرهنگ زیست محیطی کودکان و در نتیجه افزایش فعالیت های حفاظت از محیط زیست در آنان، در نتایج تحقیقات، محققان بپردازیم. در پایان مقاله نیز موانعی که وجود دارد، مورد توجه قرار گرفته و در این زمینه نیز راهکارهایی به منظور افزایش توانمندی های حرفه ای مربیان پیش دبستانی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

مربیان پیش دبستانی، کودکان پیش دبستانی، آموزش زیست محیطی، فرهنگ زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/607932>

