

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر چیدمان میزو صندلی در رفتارهای کلاسی دانش آموزان و معلمان با توجه به روش های تدریس نوین

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نوس عبداللهی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه گیلان، رشت، گیلان

طوفان حسینی فولادی - دبیر مجتمع آموزشی ایثارگران الزهراء اصفهان، آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با تغییر در رویکرد های آموزشی و با توجه به روش های تدریس نوین و تغییر سیستم معلم-محور به سیستم دانش آموز-محور که مستلزم فعالیت بیشتر دانش آموزان در محیط کلاس هاست، نیاز به درک جدید از چیدمان میزو و صندلی به عنوان یکی از مهمترین عناصر برای تشدید یا تضعیف فعالیت دانش آموزان و معلمان احساس می گردد. چیدمان میزو و صندلی کلاس به سبب ساختار خود می تواند فعالیت در پی آن فرایند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. بنابراین نیاز به درک رفتارهای حاصله از انواع چیدمان برای سازماندهی فضا های کلاس درس برای معلمان و طراحان محیط های آموزشی ضروری است. این مقاله بر آن است که نقش و قابلیت های مختلف چیدمان میزو و صندلی کلاس های درس که از عوامل مهم در چگونگی طراحی، سازماندهی و در نهایت مطلوبیت کلاس های درس است، شناسایی گردد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی تحلیلی و روش جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای، اسنادی و همچنین از راه مشاهده و تحلیل نقشه های رفتاری از کلاس های درس بوده است. بر اساس این پژوهش قابلیت های مختلف چیدمان میزو و صندلی در رشد اجتماعی، نوع تعامل و رفتار دانش آموزان و معلمان، فعالیت و بالاخص یادگیری در کلاس های درس شناسایی گردید و راهکار هایی را در جهت طراحی و سازماندهی فضاهای کلاس درس برای معلمان و طراحان محیط های آموزشی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

روش های نوین آموزشی، چیدمان کلاس درس، طراحی فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/608074>

