

عنوان مقاله:

تاثیر محیط انعطاف پذیر بر یادگیری خلاق در محیط های آموزشی مدارس

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه بذرافشان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گروه مهندسی معماری، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

سیروس باور - دکتری معماری و استاد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

در قرن معاصر موضوع رابطه انسان و محیط و قابلیت ترجمه آن به زبان طراحی محیط و معماری، مورد توجه پژوهشگران این حوزه از دانش بوده است. در این راستا شناخت انسان و ویژگی های محیط زندگی او و چگونگی برقراری رابطه میان این دو عامل اهمیت دارد. یادگیری، بخش مرکزی زندگی هر فرد است. حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم نیز اتفاق می افتد. رشد روزافزون و وسعت تغییرات رو شهای آموزشی در سالهای اخیر، سازگار نمودن بستر یادگیری با تمامی جوانب نیازهای یادگیرنده، در کانون توجه متخصصین آموزش قرار گرفته است. چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود میتواند تعاملات و در پی آن فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. دیدگاه جدید نسبت به آموزش در مدارس، به جای تزریق و انتقال مطالب، دانش آموزان را به جستجو و کشف وا می دارد. بر این اساس مدارس جدید بیش از آن که محل سخنرانیهای یکسویه معلمین باشد، کانون تحرک اجتماعی دانش آموزان و محیط ترغیب کننده نیروی خودباوری و خود ادراکی آنها است. رویکردهای جدید نسبت به یادگیری خلاق، نیازمند حرکت، کار گروهی و پویایی دانش آموزان است. نوشتار حاضر با تکیه بر ذات جستجوگر و تجربه پذیر دنیای دانش آموزان و به منظور پاسخگویی به تحولات گسترده رو شهای آموزشی، ضرورت بهره گیری از عامل انعطاف پذیری در محیطهای یادگیری فضاهای آموزشی را مورد تاکید قرار داده و در این رابطه برخی از راهکارهای انعطاف پذیر نمودن یک محیط یادگیری، قابلیتها و مزیتها و مزیتهای این عامل ارایه میگردد. در نهایت چنین استنتاج میشود که خلق یک محیط یادگیری انعطاف پذیر، که همیشه در حال طراحی توسط کاربران آن است، به نوعی، سازگاری با تجربه پذیری دنیای دانش آموزان و همسویی با تغییرپذیری رو شهای نوین آموزشی را در بر می گیرد.

کلمات کلیدی:

محیط انعطاف پذیر، یادگیری خلاق، محیط یادگیری، فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/608843>

