

عنوان مقاله:

مبانی طراحی مدارس بانشاط و شاداب با رویکرد هویت بخشی به مکان آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی جغرافیا و برنامه ریزی، معماری و شهرسازی نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ملاحت یوسف زاده - دانشجوی دکتری آموزش زبان، دبیر زبان انگلیسی آموزش و پرورش ناحه ۱ استان اردبیل

افشین یوسف زاده - کارشناس مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

مدارس به مثابه خانه ی دوم برای دانش آموزان است . ما سال هاست که نگرش خود را نسبت به خانه از دید صرف بعنوان پناهگاه به مکانی برای احساس آرامش و شادکامی تغییر داده ایم و در طراحی خانه توجه داشته ایم که علاوه بر نیازهای جسمی نیازهای روحی افراد را هم مد نظر قرار دهیم اما متأسفانه این تغییر نگرش در حیطه ی طراحی مدارس رخ نداده است . در این مقاله سعی شده است تا عوامل موثر در ایجاد فضایی شاداب و با طراوت بررسی شود و از تحلیل این عوامل، تأثیر آنها در هویت بخشی به مکان آموزشی که شرط لازم برای ایجاد تحول بنیادی در نظام آموزش و پرورش مشخص گردد . عوامل موثر عبارتند از: نور ، رنگ ، هندسه ، آکوستیک ، بافت و تجهیزات که بایستی بر اساس کیفیت و نوع پیام انتقالی در هر مکان آموزشی بصورت انحصاری و تخصصی طراحی و اجرا گردند . هویت بخشی به اماکن آموزشی بر اساس نوع پیام انتقالی با در نظر گرفتن عوامل مذکور سبب ایجاد حس تعلق نسبت به مکان آموزشی در دانش آموزان ، مدرسین و سایر کارکنان گردیده و منجر به ایجاد فضایی شاداب و با انرژی می شود و به یقین دستیابی به این فضا و جو در اماکن آموزشی ، سبب ارتقا کیفیت آموزش و پرورش می گردد.

کلمات کلیدی:

طراحی مدارس ، اماکن آموزشی ، هویت مکان ، حس تعلق ، شادابی و نشاط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609342>

