

عنوان مقاله:

تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ بر تفکر تاملی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر طبس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی پایدار ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا جعفری - گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

رضا محمدی چابکی - استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

احمد اکبری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ بر تفکر تاملی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرطبس انجام گرفته است. روش این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل و جامعه ی آماری این پژوهش، کلیه ی دانش آموزان پایه ی پایه ششم ابتدایی شهرطبس در سال تحصیلی 1395-1394 بود. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای 40 نفر در دو گروه آزمایشی و گواه (20 نفر گروه آزمایش و 20 نفر گروه گواه) قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه باورهای تفکر تاملی کمبر و همکاران بود. نتایج پژوهش نشان داد: اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ بر تفکر تاملی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان، رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ، تفکر تاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609545>

