

عنوان مقاله:

نگاهی نو به شیوه تربیتی تنبیه از دیدگاه اسلام

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجیب الرحمن دهانی - کارشناسی ادبیات (آموزش و پرورش شهرستان مهرستان)

ابوذر رهانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی علامه طباطبایی سبزوار

خدابخش سپاهی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی علامه طباطبایی سبزوار

امید پورمند - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی علامه طباطبایی سبزوار

خلاصه مقاله:

تنبیه از جمله مسایل مهم در تعلیم و تربیت کودکان است که در دوره های تاریخ بشر مورد پذیرش و نکوهش قرار گرفته است. هدف از پژوهش حاضر بررسی شیوه تربیتی تنبیه و کاربرد آن در تربیت کودکان بوده است. روش بکار رفته در پژوهش توصیفی بوده و نحوه گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و مرور کتب و استفاده از مقالات بوده. نتایج حاصل نشان از آن دارد که تنبیه به عنوان یکی از شیوه های تربیتی مورد تایید علما و فقها است اما این تایید از جانب آنها با رعایت اصول و شرایط و محدودیت هایی بستگی دارد. که اگر تنبیه مطابقا رعایت آن اصول و شرایط و محدودیت ها صورت پذیرد مورد تایید علما و اسلام می باشد و نتایج مطلوبی را در پی خواهد داشت. اما اگر مطابق با آن اصول و شرایط و عمل به محدودیت ها نباشد. نه تنها تنبیه مورد تایید قرار نخواهد گرفت بلکه مورد نکوهش قرار گرفته و عملیه آن خلاف شرع مبین اسلام می باشد و این عمل آنها شرعا حرام و قانونا برابر با پرداخت دیه می باشد. از جمله این اصول و شرایط میتوان به موارد زیر اشاره کرد. تنبیه با سن کودک مغایرت نداشته باشد، ضربات نباید به جاهای حساس بدن باشد، در زمان خویش یعنی بلا فاصله بعد از رفتار نامطلوب صورت پذیرد، کودک از علت تنبیه خویش آگاه گردد. تنبیه فقط هدف تربیتی داشته باشد و برخی از محدودیت ها نیز مانند محدودیت از نظر عنصر روانی مانند (تنبیه در زمان آرامش درونی صورت پذیرد) و عنصر مادی (تنبیه کودک باید مطابق سن وی انجام پذیرد).

کلمات کلیدی:

تنبیه، تربیت، کودکان، شرایط و اصول تنبیه، محدودیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609617>

