

## عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مولفه های سبک زندگی اسلامی در کتاب های درسی دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم زارعشاهی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد

فاطمه دهقانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل کتاب های درسی دوره ابتدایی بر اساس مولفه های سبک زندگی اسلامی انجام گرفته است. این مولفه ها ازمعنی و تفسیر سوره حجرات به عنوان سوره ای که در آن به آداب زندگی یک مسلمان اشاره شده، انتخاب گردیده است. مولفه ها تحت دو عنوان کلی آداب زندگی ایجابی و آداب زندگی سلبی بیان می شوند. روش مورد استفاده در تحلیل محتوای پژوهش حاضر، روش کیفی بوده است و واحد تحلیل نیز صفحات (متن، پرسش ها، فعالیت ها و تصاویر) می باشد. جامعه آماری کلیه کتب هدیه های آسمان دوره ابتدایی شامل 5 جلد کتاب میباشد. نتایج نشان می دهد که کتب هدیه های آسمان دوره ابتدایی، در پرداختن به مولفه های سبک زندگی اسلامی به طور نابرابر و مختلف عمل کرده اند؛ به گونه ای که محور آداب زندگی ایجابی (مولفه های و برخورد نیکو) بیشتر از محور آداب زندگی سلبی (مولفه عیب جویی و غیبت) مورد توجه قرار گرفته اند. این پژوهش نشان دهنده این بود که مولفه حیا و انضباط اسلامی با درصدی معادل 25/2 بیشترین فراوانی و مولفه عیب جویی با درصدی معادل 1/66 کمترین فراوانی را به خود اختصاص داده اند.

## کلمات کلیدی:

کتب درسی، سبک زندگی اسلامی، کتاب هدیه های آسمان، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609643>

