

عنوان مقاله:

شاداب سازی و نشاط بخشی محیط های آموزشی و تربیتی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

طیبه ستایش فر - آموزگار مقطع ابتدایی، دانشجوی دکترا فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی علل و عوامل موثر در نشاط و شاداب سازی مدارس بوده است. این مطالعه بر حسب هدف از نوع کاربردی، از نظر نوع داده ها کیفی، و از نظر نحوه ی اجرا توصیفی است. نشاط و شادابی همواره به عنوان یکی از مهم ترین نیازهای دانش آموزان و معلمان در مدارس مطرح بوده است. در گذشته به نظر می رسید که وظیفه آموزش و پرورش، تولید عده ای فارغ التحصیل است که فقط بتوانند امرار معاش کنند، اما از این پس باید معتقد بود شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم. قرن جدید سرلوحه تعلیم و تربیت در یک جمله خلاصه شده است باشیم که درحقیقت رشد پایدار ما در گرو شادی پایدار است، و مدرسه بعنوان یک نهاد می تواند با بوجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی باعث هر چه شاداب کردن جامعه شود. قرآن دین اسلام را دین شادی معرفی نموده و مهمترین عوامل شادی را محبوبیت، مقبولیت و موفقیت، ایمان، هویت ملی و فرهنگی، خلاقیت عارفانه و حل مسیله ذکر کرده است، روانشناسان شادی و شور و نشاط را محرک انسان ها برای عمل می دانند و جامعه شناسان جامعه شاد را جامعه موفق می دانند. زیرا سلامت روحی، روانی و جسمانی او را تامین می کند. جان گودلد در کتاب جایی بنام مدرسه بعد از درک وجوه شباهت شگفت انگیز در مدارسمان نوشت: ملالت و خستگی یک بیماری اپیدمی است.... چرا مدارس ما جای شادمانی نیستند در پژوهش حاضر ابتدا بهمفاهیم شادی، شادزیستن و شاد بودن از دیدگاه قرآن و ایمه معصومین (ع) و روانشناسان پرداخته، سپس به بررسی شاداب سازیمدارس از دیدگاه نظام آموزش و پرورش و در پایان راهکارها و پیشنهادات مناسب جهت ایجاد مدرسه شاد و با نشاط ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

شادی، نشاط، شاداب سازی مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609691>

