

عنوان مقاله:

آمادگی کم توان ذهنی بر اساس شاخص سطح محتوای کتب تحلیل خوانایی گانینگ

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی کوهی نژاد - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاین

سعیده محمدبیگی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاین

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف دست یابی به میزان سطح خوانایی محتوای کتب آمادگی کم توان ذهنی از نظر تناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و مقایسه آنها با سطح توانایی خوانایی کودکان از نظر میزان تناسب متون است. انتخاب روش پژوهش براساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ است. موضوع مورد مطالعه کتاب های مقدماتی و تکمیلی آمادگی کم توان ذهنی که کتب مقدماتی شامل 5 کتاب و صفحه است. و کتب تکمیلی شامل 3 کتاب و صفحه می باشد. یافته های به دست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که میزان سطح خوانایی در کتب مقدماتی دانش عمومی 1، دانش عمومی 3 و کتاب مفاهیم ریاضی، در بخش اول و دوم وجود ندارد، اما در بخش اول و سوم و بخش دوم و سوم تفاوت محسوسی وجود دارد و هر سه بخش در سطحی بالاتر از سطح توانایی کودکان قرار دارد. اما در کتب مقدماتی دانش عمومی 2، کتاب زبان، برقراری ارتباط و سواد آموزی و کتاب مفاهیم ریاضی بین بخش اول و دوم، اول و سوم و دوم و سوم تفاوت وجود دارد، از نظر سطح خوانایی بالاتر از سطح توانایی کودکان است. در کتب تکمیلی سواد آموزی بین بخش اول و دوم، اول و سوم و دوم و سوم تفاوت وجود دارد، و از نظر سطح خوانایی بالاتر از سطح توانایی کودکان است. در کتاب شناخت اندازه بین بخش اول و دوم، اول و سوم و دوم و سوم وجود ندارد. کتاب واژگان درکی و بینایی و زمینه سازی برای نوشتن بین اول و دوم وجود ندارد، اما بین بخش اول و سوم و دوم و سوم وجود دارد، و از نظر سطح خوانایی بالاتر از سطح توانایی کودکان است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، فرمول گانینگ، کتب آمادگی کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609773>

