

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد کمال گرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان آبدانان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد نعمتی - لیسانس فلسفه آموزش و پرورش

هوشنگ خسوند - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین ابعاد کمال گرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر آبدانان بود. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر آبدانان در سال تحصیلی 95 - 1394 بود که بر اساس جدول مورگان و نمونه گیری طبقه‌ای نسبی تعداد 385 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب گردید. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997)، کمال گرایی تری شورت (1995) و انگیزش تحصیلی هارتر (1981) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد که بین انگیزش بیرونی و کمالگرایی ناسازگارانه با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار و بین انگیزش بیرونی و کمال گرایی سازگارانه با فرسودگی تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. پس توجه به انگیزش درونی و کمال گرایی سازگارانه در جهت کاهش فرسودگی تحصیلی امر ضروری است.

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، کمال گرایی، فرسودگی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609788>

