

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های خلاقیت در کودکان دارای گرایش به پرخاشگری با کودکان عادی مدارس ابتدایی شهرستان آبدانان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیده سارا موسوی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزگار مدارس ابتدایی

هوشنگ خشنود - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه مهارت های خلاقیت در نوجوانان دارای گرایش به پرخاشگری و عادی مدارس متوسطه ی اول در سال تحصیلی 95 - 94 می باشد. روش تحقیق علی - مقایسه ای می باشد. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان مدارس متوسطه پسرانه شهرستان آبدانان بودند. نمونه آماری با استفاده از روش در دسترس از بین 10 مدرسه متوسطه ی اول شهرستان آبدانان نمونه ای 240 نفری، منطبق بر فرمول کوکران را ایجاد می نماید. ابزار پژوهش پرسشنامه خلاقیت تورنس (فرم ب) و پرسشنامه پرخاشگری باس و پیری می باشد، نتایج داده ها، ابتدا توسط آزمون کولموگروف اسمیرنوف مورد بررسی قرار گرفت و فرض نرمال بودن داده ها مورد تایید قرارگرفت. پس از تایید نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون T برای دو گروه مستقل، و آزمون واریانس چند متغیره (مانوا) با استفاده از نرم افزار spss نسخه 21 نتایج مورد بررسی قرار گرفت و به طور کلی نتایج این پژوهش نشان داد که بین مهارت های خلاقیت (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) در دانش آموزان عادی و پرخاشگر تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، پرخاشگری، سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609789>

