

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مداخلات ترمیمی، بر خودکارآمدی و سلامت روان مادران دانش آموز نابینا

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محسن مرادی کوچی - کارشناس ارشد مشاوره)

مهرانگیز آبیید - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

لادن معین - استادیار گروه مشاوره

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش اثر بخشی آموزش مداخلات ترمیمی بر خودکارآمدی و سلامت روان مادران دارای دانش آموز نابینا در شهر جهرم در سال 1394 بود. در این پژوهش که از نوع نیمه تجربی بود به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی شرر و سلامت روان SCL30 استفاده شد که هر دو پرسشنامه دارای سازه و روایی بودند. جامعه آماری پژوهش حاضر 50 نفر (25 نفر گروه گواه و 25 نفر گروه آزمایش) از مادرانی که دارای فرزند نابینا بودند، دعوت به عمل آمد. در این بررسی برای جمع آوری داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل کوواریانس استفاده شد. تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش نشان داد که مداخلات ترمیمی بر خودکارآمدی و سلامت روان تاثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

مداخلات ترمیمی، خودکارآمدی، سلامت روان، مادران دانش آموز نابینا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609827>

