

## عنوان مقاله:

نظریه های روان شناختی رشد (پیاژه، کلبگ، اریکسون) و کاربرد آن در آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فرزاد سیدزاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

## خلاصه مقاله:

یکی از حوزه های روانشناسی مطالعه رشد است، اصطلاح رشد اشاره دارد به اینکه چگونه افراد در طول عمرشان از طریق رشد با محیط سازگار می شوند و تغییر می کنند. در این حوزه به ابعاد گوناگون شخصیت انسان پرداخته شده که هر یک از این ابعاد می تواند کاربردهایی را برای مربیان و معلمان در امر آموزش داشته باشد. اهمیت این موضوع از این جهت است که آگاهی و درک از مراحل رشد، می تواند در ارتباط با دانش آموزان بسیار موثر بوده و موجبات علاقه آنان را به یادگیری افزایش دهد. این مقاله به بررسی سه دیدگاه مهم روانشناختی رشد از جمله پیاژه، کلبگ و اریکسون با تاکید بر رشد شناختی، رشد اخلاقی و رشد روانی اجتماعی آنها پرداخته و کاربردهای آن را در آموزش دوره ابتدایی بررسی نموده و به بیان راهبردهای آموزشی در این زمینه نیز پرداخته است. و در نهایت جمع بندی از این نظرات بیان شده است. این پژوهش از نوع علمی مروری می باشد و برای جمع آوری اطلاعات آن از روش کتابخانه ای استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

روانشناختی رشد، رشد شناختی، رشد اخلاقی، رشد روانی اجتماعی، دوره ابتدایی، راهبردهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609925>

