

عنوان مقاله:

مطالعه نقش تغییرات نظام آموزشی بر نتایج آزمون های بین المللی تیمز پایه هشتم از ابتدا تا سال 2015

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

آسیه ضیاء نژاد شیرازی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره تحصیلی، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعات بین المللی روندهای آموزش ریاضیت و علوم (TIMSS) از مهم ترین و بزرگ ترین مطالعات تطبیقی در قلمرو ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است که تحت نظر انجمن بین المللی ارزشیابی تحصیلی (IEA) هر چهار سال یک بار انجام می گیرد. اطلاعات به دست آمده از این گونه مطالعات منبع مهم و تعیین کننده برای کشف و شناسایی نقاط ضعف و قوت نظام های آموزشی کشورها در مقیاس ملی و بین المللی و ارایه راهکارهای علمی و موثر در بهبود فرآیند یاددهی یادگیری است. کشور جمهوری اسلامی ایران نیز از سال 1991 میلادی رسماً همکاری خود را با این انجمن آغاز کرد و تاکنون در شش مطالعه ی تیمز شرکت کرده است. عملکرد دانش آموزان ایرانی در همه دوره های تیمز همواره پایین تر از میانگین بین المللی بوده است. عملکرد نامطلوب و بسیار ضعیف دانش آموزان ایرانی در این مطالعات، ضرورت توجه بیش از پیش را به وضعیت نظام آموزشی به طور کلی و نظام آموزش علوم به طور خاص آشکار ساخته است. این پژوهش نظری است و در آن از رویکرد توصیفی تفسیری در تحلیل اطلاعات استفاده شده است. یافته های این تحقیق حاکی از آن است که برخلاف آن چه به نظر می رسید تغییرات محتوایی برنامه درسی براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اثری مثبت بر عملکرد دانش آموزان در آزمون های تیمز بگذارد اما این گونه نشد. براساس نتایج در درس ریاضی روند عملکرد دانش آموزان در پایه هشتم افزایش عملکرد نسبت به سال های قبل از آن مشاهده می شود. روند عملکرد ایران در علوم هشتم نشان می دهد که تا سال 2011 روند رو به رشدی در همه ادوار مطالعه تیمز وجود داشت ولی در سال 2015 افت چشمگیر 18 نمره ای نسبت به دوره قبل دیده شده است.

کلمات کلیدی:

آزمون های بین المللی تیمز و پرلز، عملکرد تحصیلی، تغییرات محتوایی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609977>

