

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین بهره گیری از فناوری اطلاعات و ذهنیت فلسفی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان اسفراین با رویکرد آینده پژوهش در سال تحصیلی 1395

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرضیه حیاتی - مدرس آموزش و پرورش اسفراین

عالیه بیدی - مدرس آموزش و پرورش اسفراین

علی قلی زاده - مدرس آموزش و پرورش اسفراین

راضیه جوادپور - مدرس آموزش و پرورش اسفراین

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دبیرستان های شهر اسفراین تعداد 6500 نفر در رشته های نظری (علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی) و 3500 نفر در فنی و حرفه ای و کاردانش تحصیل هستند، تشکیل می دهند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، برای 10000 نفر 370 نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها برای متغیر فناوری اطلاعات از پرسشنامه فناوری اطلاعات پانایدیس (2007) و جهت بررسی ذهنیت فلسفی از پرسشنامه استاندارد ذهنیت فلسفی جهانگیری (1393) استفاده شده است. پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های فناوری اطلاعات و ذهنیت فلسفی به ترتیب مقادیر 0/85 و 0/84 و بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون برای بررسی روابط بین فرضیات تحقیق استفاده گردید و با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار SPSS نسخه 20 استفاده شده است. نتایج نشان داد بین بهره گیری از فناوری اطلاعات و ذهنیت فلسفی دانش آموزان دبیرستان های شهر اسفراین با رویکرد آینده پژوهی در سال تحصیلی 1395 مثبت و معنادار وجود دارد. بنابراین، با افزایش و بکارگیری فناوری اطلاعات و ترویج ابعاد آن در بین دانش آموزان دبیرستان های شهر اسفراین می توان به ارتقای ذهنیت فلسفی و آینده پژوهی کمک کرد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، ذهنیت فلسفی، آینده پژوهی، دانش آموزان دبیرستان های شهر اسفراین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609995>

