

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت سرمایه فکری با مدیریت دانش ( مطالعه موردی آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال 1395 )

## محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

معصومه سارخانی - مدرس آموزش و پرورش اسفراين

علیرضا ارغیانی - مدرس آموزش و پرورش اسفراين

مهسا سارخانی - مدرس آموزش و پرورش اسفراين

مهناز سیلانه - مدرس آموزش و پرورش اسفراين

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق شناسایی رابطه بین مدیریت سرمایه فکری با مدیریت دانش در اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال 1395 می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی به تعداد 290 نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، برای 290 نفر 165 نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها برای متغیر ابعاد مدیریت سرمایه فکری از پرسشنامه استاندارد مدیریت سرمایه فکری بنتیس (1998) و برای سنجش میزان مدیریت دانش نیز از پرسشنامه استاندارد شده مدیریت دانش نوناکو (1995) می باشد. که قبلا روایی آن مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های مدیریت سرمایه فکری و مدیریت دانش به ترتیب مقادیر 0/82 و 0/84 بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون برای بررسی روابط بین فرضیات تحقیق استفاده گردید و داده های جمع آوری شده به کمک نرم افزار spss نسخه 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مدیریت سرمایه فکری و مدیریت سرمایه فکری و مدیریت دانش در اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بنابراین، با افزایش مدیریت سرمایه فکری و ترویج ابعاد آن در اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی می توان به ارتقای مدیریت دانش کارکنان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

سرمایه ارتباطی (مشتری)، سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری، سرمایه فکری، مدیریت دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/609996>

