

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های پرورشی بر بهبود اختلال خواندن و نوشتن در کودکان ابتدایی

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الهام علی نژاد - کارشناس علوم تربیتی

سیده نرجس صفرپور - کارشناس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

انسان موجودی است اجتماعی، بدین معنی که در اجتماع زاییده می شود، زیست می کند و سرانجام به سرای باقی می شتابد. هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر بازی های پرورشی بر بهبود اختلال خواندن و نوشتن در کودکان ابتدایی است. طرح با توجه به گستردگی جمعیت دانش آموزان، نمونه موردنظر، از هر استان یک ناحیه یا شهرستان به تصادف انتخاب و با استفاده از آزمون WRAT دانش آموزان مورد آزمون قرار گرفتند و در نهایت همبستگی این آزمون با آزمون ریاضیات ایران کی مت محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات از روش های آمار توصیفی جهت طبقه بندی، تنظیم شاخص مرکزی، شاخص پراکندگی و ترسیم نمودار و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده و نشان دادن اینکه بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت وجود دارد از آمار استنباطی (T-TEST) جهت تعیین معنی دار بودن یا عدم معنی دار بودن اختلاف امتیازات به دست آمده توسط دو گروه استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های حرکتی با ایجاد فرصت های مناسب و در قالب رفتارهای حرکتی هدفمند، باعث بهبود عملکرد متقابل کورتکس مغز و سطوح پایین تر مغز یعنی مخچه می گردد، که این امر باعث بهبود یادگیری می شود.

کلمات کلیدی:

بازی های پرورشی، اختلال، خواندن و نوشتن، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610002>

