

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تربیت دینی دانش آموزان

## محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

پیمان سپاهی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گنبد کاووس

یوسف دردی محمدی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

در این مقاله در بحث از تربیت دینی سعی گردیده است به این پرسش پاسخ روشن و جامعی ارایه گردد که معلم به عنوان راهنمای دانش آموزان و هادی بودن خود چه نقشی را می توانند ایفا کنند پاسخ به این پرسش با استفاده از روش تحقیق کتابخانه ای و اسنادی و استفاده از اندیشه های صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت دینی مورد مطالعه و بحث قرار گرفته است. از معلم تعاریف متعددی صورت گرفته است. در فرهنگ (آکسفورد) معلم به شخصی گفته می شود که تدریس می کند به ویژه تدریس در مکتب. در فرهنگ فارسی (عمید) معلم با واژه هایی همانند تعلیم دهنده و آموزاننده مترادف آورده شده است و در لغت نامه (دهخدا) نیز معلم را به آموزاننده و مدرس معنی کرده است. دین نیز یک زندگی است و تربیت دینی فرآیندی است که آدمی را رای نحوه خاصی از حیات مهیا می سازد. (حسینی، 1379) این نحوه زندگی بر مبنای اصول، قواعد و راهبردهای از پیش تعیین شده ای شکل می گیرد که از طریق دین و عقاید و شریعت به آدمی عرضه شده است. معلمان هم به عنوان فردی که نفوذ روحی و معنوی و تاثیرات شگرفی بر روی دانش آموزان و فراگیران دارند در این امر مهم تلقی شده و یکی از تسهیل گران در تحقق تربیت دینی دانش آموزان به شمار می آیند. بنابراین در این مقاله به نقش معلم در تحقق تربیت دینی فراگیران پرداختیم و توضیحات لازم را ارایه نمودیم.

## کلمات کلیدی:

معلم، تربیت دینی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610004>

