

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پنجم دبستان به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد رحمانی خواجه لنگی - دانشجوی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب علوم تجربی پنجم ابتدایی در سال 96 - 95 از منظر ویلیام رومی و بدست آوردن ضریب درگیری دانش آموز با کتاب است. روش پژوهش از نوع تحلیل محتوای کمی و کیفی بوده و پژوهش مورد نظر از این روش جهت مشخص نمودن مقوله های فعال و غیرفعال به منظور بررسی متن، تصاویر، اشکال و سوالات این کتاب بهره گرفته است. جامعه آماری کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی بوده که نمونه آماری کتاب علوم تجربی پنجم به صورت هدفمند انتخاب شده است و پنج فصل به عنوان نمونه انتخاب گردید. از نرم افزار maxqda به عنوان ابزار تحلیل استنباطی برای متن نوشتاری استفاده شده است، پس از انتخاب نمونه و رمز گذاری به تحلیل یافته ها از نظر توصیفی و تحلیلی پرداخته شد و نتایج بدست آمده بیانگر این است که متن این کتاب نمره 0.67 و تصاویر 1.19 و سوالات 1.096 را کسب نمودند و چون در بازه مناسبی قرار دارند کتاب موجب موجب فعالیت مناسب دانش آموز در کلاس می شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم تجربی پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610067>

