

عنوان مقاله:

تأثیر مهارت خواندن و نوشتن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر سال اول ابتدایی شهر تهران از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

پروانه عمرانی

خلاصه مقاله:

الفبای آموزش و شاید مهم ترین گام ابتدایی در فرایند آموزش ، خواندن و درک کردن است، چرا که با خواندن و ساختارهای مفهومی چون درک ، تفکر، استدلال ، تعمیم و نوشتن است که ارزش ها، فرهنگ ها و تمدن ها شکل می گیرند و انسان ها به تکامل می رسند و صاحب خرد و احساسات انسانی والا می گردند . پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر مهار خواندن و نوشتن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر سال اول ابتدایی شهر تهران از دیدگاه معلمان در جامعه آماری معلمان سال اول ابتدایی شهر تهران که در سال تحصیلی 1387- 1386 اشتغال به تدریس داشته اند و در نمونه ای معادل 271 نفر منتخب با روش خوشه ای طراحی و اجرا شده است. روش تحقیق پیمایشی بوده و از یک پرسشنامه 24 سوالی با اعتباری معادل 0/9768 استفاده شد و چهار فرضیه ی تدوین شده مورد آزمون قرار گرفت و یافته ها حاکی از آن است که : (1)-بین توانایی دانش آموزان در قالب بندی کردن جملات و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد.(2). (3) $p < 0/01$ -بین توانایی دانش آموزان در بیان افکار بصورت نوشته خلاقانه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد.(4) $p < 0/01$ -بین توانایی دانش آموزان در آداب صحیح نوشتن و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. $p < 0/01$.

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، پیشرفت ، توانایی ، نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610250>

