

عنوان مقاله:

اثر بخشی تقویت هوش معنوی بر کاهش بحران هویت نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ناهید پیروی - دانش آموخته ارشد روانشناسی بالینی، واحد تربیت جام، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت جام، ایران

علیرضا رجایی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد تربیت جام، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، اثر بخشی تقویت هوش معنوی، بر کاهش بحران هویت نوجوان بود. روش پژوهش شبه آزمایشی بود، و طرح پژوهش؛ پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل انتخاب شد. جامعه پژوهش مشتمل بر دانش آموزان دختر، رده سنی 14 تا 20 سال در مقطع دبیرستان شهر مشهد بود که 60 نفر از آنها به طور تصادفی انتخاب شدند که از بین آنها 30 نفر به طور تصادفی، به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارش شدند. سپس، 15 نفر به عنوان گروه آزمایش به مدت 12 جلسه 90 دقیقه ای تحت آموزش های تقویت هوش معنوی قرار گرفتند، و 15 نفر به عنوان گواه هیچ نوع آموزشی دریافت نکردند. یک هفته بعد از اتمام جلسات از دو گروه به وسیله آزمون بحران هویت (ICQ)، پس آزمون گرفته شد. داده ها به روش آماری کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش های تقویت هوش معنوی باعث کاهش میانگین نمرات بحران هویت در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل گردید. در نتیجه آموزش های تقویت هوش معنوی می تواند بحران هویت و مولفه های آن را در نوجوانان دختر کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

کاهش بحران هویت، تقویت هوش معنوی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610253>

