

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای ارتباطی بین تصاویر و متن کتاب علوم تجربی پایه هفتم راهنمایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عباس قندی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

بیژن بنی سرتنگی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

رامین لایقی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

حاتم ریسی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

خلاصه مقاله:

این پژوهش از نوع پژوهش های توصیفی است و از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. در این پژوهش طبقه بندی بدین صورت انجام گرفته؛ تصاویر کتاب علوم تجربی پایه هفتم دوره راهنمایی 95_96 به سه گروه هماهنگ با متن نوشتاری کتاب، ناهماهنگ با متن نوشتاری و بدون فن تاکید و ناهماهنگ با متن نوشتاری و همراه با فن تاکید تقسیم بندی شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام تصاویر کتاب علوم تجربی پایه هفتم راهنمایی در سال تحصیلی 95_96 می باشد و 7 فصل کتاب با روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شده است. ابزار پژوهش نیز فرم تحلیل محتوای ارتباطی بین تصاویر و متن می باشد. در بررسی تصاویر کتاب علوم تجربی پایه هفتم راهنمایی، ملاحظه می شود که از مجموع 133 تصویر در نمونه مورد نظر، 112 تصویر نسبت به متن هماهنگ، 21 تصویر دیگر، با متن نوشتاری ناهماهنگ بوده است، که از این تعداد 15 عدد تصویر، بدون فن تاکید، ناهماهنگ تشخیص داده شده اند. با توجه به یافته های به دست آمده می توان بیان کرد که میزان تصاویر غیر ارتباطی با متن، نسبت به کل تصاویر، تقریباً زیاد است که در حدود 1/6 از کل تصاویر نمونه مورد نظر می باشد، و کمتر می توانند در ایجاد و پرورش خلاقیت در یادگیرندگان موثر باشند. پس معلمان باید با شناسایی این تصاویر، پیام اصلی آنها را برای دانش آموزان مشخص نمایند.

کلمات کلیدی:

متن نوشتاری، تصاویر، فن تاکید، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610257>

