

عنوان مقاله:

بررسی تصاویر کتب مطالعات اجتماعی پایه های چهارم، پنجم و ششم با مولفه ی سازگاری اجتماعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرزانه کلات ملایی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد

محبوبه صداقت باغ سیاه - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

از آنجایی که هدف این نوشتار پی بردن به میزان کارآمدی کتب مطالعات اجتماعی در القای سازگاری اجتماعی می باشد؛ تحقیق کمی به شمار می رود و شامل داده های اطلاعاتی از تعداد تصاویر به کاربرده شده همگام با چهار زیر مولفه ی سازگاری اجتماعی می باشد . اهمیت مولفه ی سازگاری اجتماعی ، فقدان پژوهش در این زمینه و نقش گسترده ی کتب مطالعات در تفهیم این مطلب نگارنده گان را بر این داشته تا میزان موفقیت کتب مطالعات اجتماعی را در القا و آموزش این مفهوم ارزیابی کنند. در مجموع نتایج به دست آمده از این نوشتار که حاصل تحلیل سه کتاب مذکور می باشد؛ زیر مولفه ی سازگاری با مکان با آمار 51/98٪، بیشترین میزان توجه و زیر مولفه های سازگاری با خاک با آمار 0/15٪ کمترین میزان توجه را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تصاویر کتاب مطالعات اجتماعی دبستان، سازگاری، سازگاری اجتماعی، کتاب مطالعات اجتماعی دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610258>

