

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد هوش معنوی با گرایشات اخلاقی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال 1395

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهناز سیلانه - دانشجوی دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، مدرس آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

عالیه بیدی - مدرس آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

راضیه جوادپور - مدرس آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

مرضیه حیاتی - مدرس آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق شناسایی ابعاد معنوی با گرایشات اخلاقی کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال 1395 می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی به تعداد 250 نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، برای 250 نفر 148 نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری تصادفی - طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها برای متغیر ابعاد هوش معنوی از پرسشنامه استاندارد هوش معنوی آمرام و درایر (2007) و برای سنجش گرایشات اخلاقی از پرسشنامه گرایشات اخلاقی مقیمی (1393) می باشد. که قبلا روایی آن مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های هوش معنوی و گرایشات اخلاقی به ترتیب 0/88 و 0/82 بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss نسخه 20 استفاده شده است. نتایج نشان داد بین هوش معنوی با گرایشات معنوی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین بین تمامی فرضیه های تحقیق رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بنابراین، با افزایش هوش معنوی و ترویج ابعاد آن در اداره کل آموزش و پرورش می توان به ارتقای گرایش های اخلاقی کارکنان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

گرایش های اخلاقی، هوش معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610259>

