

عنوان مقاله:

راهکارهایی جهت مسیولیت پذیری اجتماعی معلمان آموزش و پرورش شهرستان تنکابن

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عصمت افشاری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

علی خلخالی - عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف و مأموریت نظام آموزشی تربیت انسان های اجتماعی و با اخلاق و مسیولیت پذیر برای فردای جامعه است به طور مشخص افزایش مسیولیت اجتماعی معلمان به سمتی است که فواید اجتماع در امتداد آن است؛ لذا این پژوهش با هدف ارایه مدلی برای ارتقاء مسیولیت پذیری معلمان صورت گرفت روش تحقیق توصیفی است. جامعه آماری تحقیق 500 نفر از معلمان متوسط شهرستان تنکابن می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 217 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب میشود. روش نمونه گیری روش نمونه گیری تصادفی بوده است اطلاعات جمعیت شناختی مربوط به معلمان استان مازندران ابتدا مورد بررسی قرار گرفت و مدل بر اساس چهار متغیر پیشبین فردی، سازمانی، اجتماعی و فرهنگی و در قالب یک مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم ارایه گردیده است. تجزیه و تحلیل های به دست آمده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و LISREL صورت گرفته است. نتایج نشان داد که عوامل فردی، سازمانی، اجتماعی و فرهنگی بر ارتقاء مسیولیت پذیری معلمان اثرگذار است. متغیر سازمانی بیشترین تاثیر را بر متغیر ملاک مسیولیت پذیری اجتماعی داراست بنابراین می توان نتیجه گرفت بالاتر رفتن شاخص های آن سبب ارتقاء مسیولیت پذیری اجتماعی معلمان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مسیولیت پذیری، مسیولیت پذیری اجتماعی، نظم اجتماعی، اجتماعی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610274>

