

عنوان مقاله:

بررسی افت تحصیلی و اثرات ناشی از آن بر روی دانش آموزان پایه نهم متوسطه اول شهرستان سراوان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جمشید دهقان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

محبوبه شجاعی باغینی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

غلامرضا ثناگوی محرر - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی و خسارت های ناشی از آن یکی از نقایص آموزشی بسیاری از کشورهای جهان سوم، و از آن جمله کشور ایران است. کودکان ما ارزشمندترین سرمایه جامعه، ظرفیت ترین و گرانب هاترین هدیه ای هستند که خداوند به عنوان امانت به ما سپرده است و از وظایف دست اندر کاران جامعه تعلیم تربیت کشور اسلامی است که از طریق مطلوب ترین روش ها و انسانی ترین رفتار کودکان جامعه (آینده سازان) را هدایت کنند در این راستا خانواده در آموزش و پرورش به عنوان محور و پایه اصلی می توانند انجام وظیفه کنند. روش ها و طرح های متعدد برای همکاری پدر و مادرها با فرزندان وجود دارد که در شرایط مختلف به فراخور مال والدین قابل اجرا و بهره برداری می باشند میزان تصمیمات تراکم شغلی، موقعیت اقتصادی، اجتماعی پدر و مادرها از جمله عوامل تعیین کننده ای هستند که حدود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را مشخص می سازند. علل و عوامل متعددی باعث ایجاد افت تحصیلی می شود که می توان آنها را به علل و عوامل خارجی و داخلی نظام آموزش و پرورش تقسیم کرد از آنجا که این عوامل تاثیر متقابل بر روی هم دارند نمی توانند جداگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند ولی برای بهتر شناخته شدن این علل و عوامل و به منظور انجام یک تحقیق دقیق یک محدوده زمانی کوتاه ناگزیر به انتخاب یک بعد از علل و عوامل (یعنی علل و عوامل خارجی) افت تحصیلی شده این اهدافی که مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرند عبارتند از: اهداف کلی: هدف کلی این تحقیق ارایه پیشنهادات بر اساس نتایج بدست آمده جهت کاهش افت تحصیلی است اهداف ویژه: هدف ویژه بررسی و شناسایی ویژگی های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دانش آموزان دختر سال نهم متوسطه اول شهرستان سراوان

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، ویژگی های اجتماعی، ویژگی های اقتصادی، ویژگی های فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610307>

