

عنوان مقاله:

بررسی صلاحیت های حرفه ای معلمان زن مدارس استثنایی شهر همدان از دیدگاه دانشجو معلمان کارورزی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمود میرنسب - عضو هیات علمی دانشگاه تبریز

الهام عرفانی آداب - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

معصومه جواهری همت - کارشناس ارشد رشته روانشناسی بالینی و کارمند دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی صلاحیت های حرفه ای معلمان مدارس استثنایی شهر همدان از دیدگاه دانشجو معلمان کارورزی بود که با روش توصیفی پیمایشی انجام شد. شرکت کنندگان این پژوهش 40 نفر از دانشجو معلمان دختر رشته آموزش و پرورش کودکان استثنایی بودند که تا زمان پژوهش کارورزی های 1 تا 4 را گذرانده بودند. دانشجویان دختر به صورت تمام شماری از پردیس شهید باهنر همدان انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته 38 سوالی بود که در طیف پنج درجه ای لیکرت نظرات دانشجویان را در مورد صلاحیت های حرفه ای معلمان مدارس استثنایی اندازه گیری کرد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آمار توصیفی و استنباطی شامل میانگین، انحراف معیار، آزمون t تک گروهی و تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر استفاده شد. نتایج تحلیل نشان داد صلاحیت های حرفه ای معلمان زن مدارس استثنایی در حد متوسط می باشد. از بین مولفه های صلاحیت های حرفه ای می توان گفت صلاحیت معلمان در متغیرهای طراحی و تدوین درس، اجرا و ارزیابی درس، روابط انسانی و ویژگی های فردی، ارزشیابی و آموزش راهبردهای یادگیری در حد مطلوب می باشند. در نهایت پیشنهاداتی جهت بهبود صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای معلمان مدارس استثنایی و دانشجو معلمان ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های تدریس، صلاحیت های حرفه ای، مهارت های تدریس، مدارس استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610311>

