

عنوان مقاله:

عنوان: تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ بر تفکر نقادانه دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی شهر طبس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا جعفری - گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

رضا محمدی چابکی - استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

احمد اکبری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه بهمثابه فرهنگ بر تفکر نقادانه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرطبس انجام گرفته است. روش این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل و جامعه ی آماری این پژوهش، کلیه ی دانش آموزان پایه ی پایه ششم ابتدایی شهرطبس در سال تحصیلی 1394-1395 بود. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای 14 نفر در دو گروه آزمایشی و گواه (20نفر گروه آزمایش و 20نفر گروه گواه) قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه آمادگی تفکر انتقادی کالیفرنیا بود. نتایج پژوهش نشان داد: اجرای برنامه فلسفه برای کودکان مبتنی بر رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ بر تفکر نقادانه دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان، رویکرد فلسفه به مثابه فرهنگ، تفکر نقادانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610314>

