

عنوان مقاله:

بررسی پویایی کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ملیحه رستم آبادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیرالبرز

سمیه مهرابی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیرالبرز

محمود میدانی - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، البرز، ایران

خلاصه مقاله:

نوع تحقیق در این پژوهش توصیفی و روش آن، روش تحلیل محتوا بر اساس روش ویلیام رومی است. هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ی ششم ابتدایی (متن، تصاویر، پرسشها) بر اساس تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی 96-1395 می باشد. بر اساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مولفه (متن)، (تصاویر)، (پرسشها) های کتاب مورد توجه قرار گرفته است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه ششم بود و برای نمونه از کل کتاب مورد نظر به طور تصادفی 10 صفحه برای تحلیل متن، 10 صفحه برای تحلیل تصاویر و 10 صفحه برای تحلیل سوالات انتخاب و تمام جملات، تصاویر و سوالات صفحات انتخاب شده مورد بررسی قرار گرفت. کل محتوا براساس دو مقوله فعال و غیر فعال تحلیل می شود که ضریب درگیری از تقسیم مقوله های فعال بر مقوله غیر فعال بدست می آید. در صورتی که ضریب درگیری ما بین $0/4$ تا $1/5$ باشد محتوای کتاب فعال و در صورتی که ضریب درگیری کمتر از $0/4$ و یا بیشتر از $1/5$ باشد کتاب غیر فعال است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که متن ها و تصاویر ارایه شده در کتاب به ترتیب با ضریب درگیری $0/44$ و $0/94$ فعال است ولی پرسشهای کتاب با ضریب درگیری 6 غیر فعال است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی پایه ششم، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610328>

