

عنوان مقاله:

نقش عزت نفس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

لعیا احمدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

محمد قمری - نویسنده مسئول، دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، ابهر، ایران.

طهمورث آقاجانی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش عزت نفس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه بود. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان شهریار به تعداد 14184 نفر که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه 400 نفر به روش نمونه گیری خوشهای چندمرحله ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1967) و معدل تحصیلی ترم قبل دانش آموزان استفاده شد. روش تجزیه تحلیل داده ها ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره بود. یافته های این پژوهش نشان داد که بین عملکرد تحصیلی با عزت نفس رابطه وجود دارد. با توجه به نتایج رگرسیون تک متغیره میتوان نتیجه گرفت که عملکرد تحصیلی بر اساس عزت نفس در دانش آموزان دوره دوم متوسطه پیش بینی می شود.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610351>

