

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر به کارگیری روش تدریس بدیعه پردازی بر افزایش میزان خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین مددی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور

محمد حسن صیف - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

مروری بر نظام آموزش کنونی کشور نشان می دهد که در حال حاضر این سیستم آموزشی در اکثر موارد به جای آنکه نیروی شگفت انگیز ذهن دانش آموزان را برای خلق ایده های جدید و تبدیل آنها به واقعیت پرورش دهد، فقط به این موضوع تاکید دارد که از ذهن برای ذخیره اطلاعات استفاده کنند اما امروزه در دنیای پر از تغییر و تحول زندگی می کنیم که در عین تغییر و پیچیدگی، با مسایل دشوار زیادی مواجه است؛ بنابراین نظام آموزشی باید از روش های خلاق و پویا استفاده نماید تا دانش آموزان بتوانند بدین وسیله از عهدهی رویارویی با مسایل برآمده و محیط پیرامون خود را بهبود بخشند که یکی از این روش های خلاق و پویا، روش تدریس بدیعه پردازی می باشد. لذا مقاله حاضر بر آن است تا به بررسی میزان تاثیر این الگو بر افزایش خلاقیت و نوآوری دانش آموزان بپردازد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، بدیعه پردازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610379>

