

## عنوان مقاله:

بررسی برگزاری دوره های آموزشی بازآموزی و اطلاع از نیاز آنان جهت شرکت در دوره برای مشاوران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

## نویسندگان:

ستار رجبی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، مازندران، ایران

حبیب اله مشایخی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران.

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی، گیلان، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی برگزاری دوره های آموزشی بازآموزی و اطلاع از نیاز آنان جهت شرکت در دوره برای مشاوران ، انجام شده است. نمونه آماری شامل: 172 نفر اولیاء ، 210 مراجعه کننده به مراکز کننده به مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده ، 13 مشاور، 4 مدیر مرکز مشاوره ، 4 کارشناس انجمن اولیاء و مربیان منطقه ، 4 کارشناس مسیول انجمن اولیاء و مربیان استان ، 6 کارشناس ستادی، 7 صاحب نظر مشاوره و تعدادی اسناد و مدارک مرتبط بود. در مجموع بجم کل نمونه، شامل 420 نفر می باشد . روش این طرح بر اساس مدل ارزشیابی سیپ است ، ابزار گردآوری اطلاعات، پرسش نامه های چند گانه محقق ساخته، چک لیست، فرم مصاحبه و فرم استخراج کیفی اطلاعات بود، ورود داده ها در محیط Excel پردازش آنها با استفاده از نرم افزار Spss انجام شد. در تجزیه و تحلیل داده های کمی از روش های آمار توصیفی (مطابق معمول طرح های ارزشیابی) با استفاده از فراوانی و درصد ، نمودار و شاخص های مرکزی ( میانگین، میانه و...) و شاخص های پراکندگی (انحراف معیار ، چولگی و ...) کمک گرفته شد. همچنین در مقایسه ها از شاخص ترکیبی ضریب تغییرات و در آمار استنباطی ، حسب صورت از آزمون های پارامتری t و غیرپارامتری دو جمله ای BINOMIAL.TEST و یومن و یتنی (U.MANWHITNEY) به منظور پاسخ به سوالات پژوهش استفاده گردید. کلیه برنامه های آموزشی موجود که به نحوی می توانند به پیشبرد اهداف تعیین شده کمک نمایند، مورد شناسایی و ارزشیابی قرار می گیرند.

## کلمات کلیدی:

برگزاری دوره ، دوره های آموزشی بازآموزی ، مشاوران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610380>

