

## عنوان مقاله:

رابطه ی فرسودگی شغلی و سبک های اسنادی در معلمان کودکان استثنایی شهر ارومیه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرناز فرشباغ مانی صفت - استاد رشته ی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

ژاله معبودی - دانشجوی رشته ی کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

فرسودگی شغلی یکی از مشکلات جامعه امروزی است. این تحقیق در نظر داشت تا سهم سبک های اسنادی را در پیشبینی فرسودگی شغلی معلمان کودکان استثنایی شهر ارومیه در سال تحصیلی 94-95 بررسی کند. جامعه آماری معلمان شاغل در مدارس استثنایی به تعداد 130 نفر میباشد که بدلیل قلت، تحقیق بر روی کل جامعه انجام شد. از ایدن تعداد 7/75% زن و 3/24% مرد بودند. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و رگرسیون بود. پرسشنامه ها شامل فرسودگی شغلی مسلش و جکسون و سبک اسناد سلیگمن بود که در جامعه هدف توزیع و جمع آوری شد. یافته های این پژوهش نشان داد رابطه فرسودگی شغلی با سبک اسناد کلی مثبت  $r=0/39$  ،  $p<0/01$  ، سبک اسناد پایدار مثبت ( $r=0/51$ ،  $p<0/01$ ) در سطح 0/01 منفی و معنادار میباشد. رابطه ی سبک اسنادی درونی مثبت با فرسودگی شغلی ،  $p<0/05$  ،  $r=0/23$  در سطح 0/05 منفی و معنادار می باشد. رابطه ی فرسودگی شغلی با سبک اسناد درونی منفی  $r=0/39$  ،  $p<0/01$  ، سبک اسناد کلی منفی  $r=0/33$  ،  $p<0/01$  ، سبک اسناد پایدار منفی  $r=0/33$  ،  $p<0/01$  در سطح 0/01 مثبت و معنادار میباشد. در تبیین متغیرهای پیشین، مجموعاً  $R^2=0/45$  از واریانس، بصورتیکه سبک اسناد پایدار مثبتد 26 و سبک اسناد درونی منفی 14 درصد از تغییرات فرسودگی شغلی معلمان را پیش بینی میکنند. میتدوان نتیجه گرفت افراد دارای سبک اسناد مثبت (درونی، پایدار و کلی) و سبک اسناد منفی (بیرونی، ناپایدار و جزیی) کمتر دچار فرسودگی شغلی می شوند.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، سبکهای اسنادی، مدارس استثنایی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610411>

