

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با بهره مندی از نظام یاد یار (تقویت حافظه) فرآیند یادگیری و یادآوری مفاهیم درسی را در دانش آموزانم تسهیل نمایم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

فاطمه محمدی - آموزگار

مریم فراهانی - آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناساندن اهمیت فرآیند خوب به خاطر سپردن مطالب درسی به دانش آموزان است تا بتوانند با کشف تکنیک هایی برای تقویت حافظه خود، به آرامی و بدون خستگی مغز، حافظه ی خود را فعال کنند و از کارآمدی آن اطمینان حاصل کنند. جامعه ی هدف این پژوهش، دانش آموزان پایه چهارم دبستان (ابن سینا روستای حسین آباد ناظم منطقه سامن) می باشد که به تعداد 25 نفر با جنسیت دختر هستند. برای گردآوری اطلاعات و شواهد (1) از ابزار پرسشنامه محقق ساخته با ده گویه استفاده شده است که پاسخ دهنده به هر گویه، با استفاده از مقیاس چهار درجه ای (لیکرت) از (به ندرت) تا (تقریباً همیشه) پاسخ می دهد. هم چنین از فرم های واقعه نویسی و فهرست مطابقه برای مرحله گردآوری اطلاعات و شواهد (2) استفاده شده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها، محاسبه درصد پاسخ دهندگان به یک سوال می باشد و از ابزار نمودار برای نمایش آن استفاده شده است. بر اساس یافته ها، توجه به آموزش روش های تقویت حافظه به دانش آموزان، در پیشرفت تحصیلی آن ها، مهم است.

کلمات کلیدی:

حافظه، یادسپاری، یادآوری، تقویت حافظه، تمرکز حواس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610461>

