

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی وظایف رسمی دانشگاه ها و فعالیت های دانشگاه پژوهی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

جعفر طرقي - دانشجوی دکتری آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

دانشگاه پژوهی در اغلب دانشگاه های پیشرو، بمنظور پشتیبانی تصمیم گیری مدیریت دانشگاه ایجاد شده است. این پژوهش مبتنی بر روش کیفی واز نوع مقایسه تطبیقی است. هدف این پژوهش بررسی مقایسه ای وظایف رسمی دانشگاه های کشور (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، مورخ 1389/12/10) با کارکردهای دانشگاه پژوهی است. در این پژوهش دانشگاه اصفهان به عنوان یک نمونه از دانشگاه های جامع دولتی انتخاب شد. لذا در مقاله حاضر اسناد وظایف رسمی دانشگاه اصفهان مورد مطالعه تحلیلی- تطبیقی قرار گرفته است. بمنظور مقایسه های مناسب و تهیه ی جداول مقایسه ای و تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیک تحلیل محتوای اسناد استفاده شده است. در بخش اول این پژوهش با مطالعه مروری رویکردهای دانشگاه پژوهی و اقتباس از الگوی 1999 و 2008 ولکواين ماتریس ابعاد دانشگاه پژوهی ترسیم شد. در ماتریس ارایه شده، ابعاد 18 گانه فعالیت های دانشگاه پژوهی در پیوستار اهداف، از بهبود تا توسعه و در پیوستار سازمانی مشتمل بر چهار کارکرد اصلی (مرجعیت اطلاعات، تحلیلگری سیاست ها، پژوهشگری و ارزشیابی، و پاسخگویی) طبقه بندی شد. در بخش دوم پژوهش با تلخیص سند وظایف رسمی دانشگاه های کشور، مقوله ها (مضامین) وظایف رسمی دانشگاه اصفهان در فرایند کدگذاری باز استخراج شد و سپس مضامین وظایف رسمی دانشگاه اصفهان با ابعاد 18 گانه فعالیت های دانشگاه پژوهی مقایسه شد. از این مقایسه، مضامین مشابه ابعاد دانشگاه پژوهی (IR) در وظایف رسمی دانشگاه های کشور شناسایی شد. یافته های حاصل از این بخش پژوهش اثبات این نتیجه است که 11 مورد از ابعاد 18 گانه فعالیت های دانشگاه پژوهی در متون وظایف رسمی دانشگاه اصفهان وجود دارد و به عبارتی دیگر 66/7% وظایف نهادهای تصمیم ساز دانشگاه با فعالیت های 18 گانه الگوی ولکواين (2008) همپوشانی یا وجه تشابه دارد این نتیجه می تواند راهنمای تفکر و اقدام برای ایجاد دفتر دانشگاه پژوهی در دانشگاه های کشور باشد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه پژوهی، مدیریت آموزش عالی، بهبود تصمیم گیری، مدیریت توسعه دانشگاهی، پاسخگویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/610899>

