

عنوان مقاله:

تاثیر توانمندسازی روانشناختی بر عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امید محمدیان - گروه اقتصاد و مدیریت، واحد علوم و تحقیقات فارس، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

سعید فارسی - دکترای علم اطلاعات و دانش شناسی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: ارزیابی تاثیر توانمندسازی روانشناختی و ابعاد آن بر عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان می باشد. روش پژوهش: مطالعه حاضر از نظر ماهیت و چگونگی، از نوع توصیفی و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه پژوهشمتشکل از کلیه کتابداران در کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان (15 واحد دانشگاهی) شامل 57 نفر می باشد. یافته ها و نتیجه گیری: تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری مبتنی بر رویکرد حداقل مربعات جزئی و به کمک نرم افزار اسمارت پی ال اس انجام گرفته است. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد اثرتوانمندسازی روانشناختی و ابعاد آن (معنی داری، شایستگی، حق انتخاب، موثر بودن و اعتماد) بر عملکرد شغلی در سطح یک درصد (با اطمینان 99 درصد) معنی دار است. تاثیر متغیر مستقل (توانمندسازی روانشناختی) بر متغیروابسته (عملکرد شغلی) به میزان 0/640 می باشد. همچنین توانمندسازی روانشناختی به تنهایی 41 درصد از تغییرات عملکرد شغلی را پیش بینی نموده و تخمین میزند. پیشنهادها: با توجه به یافته ها به مدیران پیشنهاد می شود روشهای انگیزشی را در کتابداران مورد توجه قرار دهند. همچنین سازمان منابع لازم را فراهم آورد تا به کتابداران کمک کند وظایف خود را انجام داده و این حس در آنها بوجود آید که سازمان برای آنها اهمیت قایل می شود.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، عملکرد شغلی، کتابدار، دانشگاه آزاد اسلامی، کتابخانه های دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/611006>

