

عنوان مقاله:

اثربخشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت فرهنگیان از منظر آموزگاران آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان سال تحصیلی (94-1393)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه اسعدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

علی یزدانی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت فرهنگیان (از منظر آموزگاران اداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان سال تحصیلی 94-1393) می باشد. جامعه آماری پژوهش را شامل کلیه آموزگاران اداره کل آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان در سال تحصیلی 94-93 تشکیل داده اند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، 297 نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بود که قبلاز توزیع روایی آن را استاد راهنما تایید نمود و پایایی آن نیز به کمک ضریب آلفای کرونباخ مقدار 0/928 بدست آمد جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از آزمون تی مستقل، آنالیز واریانس، آزمون تی یکطرفه به کمک نرم افزار SPSS نسخه 19 استفاده شده است. نتایج آزمون تی یک طرفه نشان داد اثر بخشی، عملی و انگیزشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت از منظر آموزگاران مورد تایید است. نتیجه آزمون تی مستقل نشان داد بین جنسیت آموزگاران باتعیین اثربخشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت فرهنگیان رابطه وجود دارد آنالیز واریانس نیز نشان داد بین دوره های آموزش ضمن خدمت آموزگاران و تحصیلات، سوابق خدمتی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، دوره های آموزش کوتاه مدت، اثربخشی عملی، اثربخشی علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/611145>

