

عنوان مقاله:

اصول طراحی فضای آموزشی با رویکرد خلاقیت (نمونه موردی شهر قم)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد مهدی دولت آبادی - دانشجو کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

عباس ملک حسینی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر با پیشرفت علم و تکنولوژی و رشد قابل توجه جمعیت در جهان و ایران سبب توجه ویژه به مسایل آموزشی و فضاهای آموزشی کودکان و نوجوانان شده است اما متأسفانه در ایران بیشتر فضاهای آموزشی مانند مدارس و مهدکودکها و غیره که این مکان ها می توانند در شکوفایی خلاقیت کودکان و نوجوانان موثر باشند در فضاهایی با کاربری های غیر آموزشی و نامناسب به لحاظ محیطی مثل فضاهای مسکونی و تجاری احداث میشوند و همچنین فضاهای آموزشی زیردرچنین مکانهای نامناسبی باعث عدم شکوفایی استعداد و خلاقیت آنان می گردد و این استعدادهای که به عنوان سرمایه های ملی جامعه می باشند بصورت نهفته باقی می مانند و هدف از تحقیق حاضر دستیابی به مکانی با اصول طراحی فضای ویژه طراحی فضای اندیشه و خلاقیت برای کودکان و نوجوانان با تاکید بر بهره گیری از قابلیت های فضایی و تاثیر این مکان ها بر تفکرات و ذهنیات و رفتارهای کودکان و نوجوانان می باشد در این تحقیق برپایه نظریات مرتبط با موضوع تحقیق از روش توصیفی-تحلیلی استفاده شده است و براساس مبنای خلاقیت اصول طراحی فضای اندیشه و خلاقیت استنتاج گردیده است.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، اصول طراحی، خلاقیت و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/611173>

